

**OCAK AYI
AYLIK PLANLARI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih : 03/01/2022
Yaş Grubu :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Hoş Geldin Yeni Yıl –Takvim Yapıyoruz” isimli Türkçe, okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yeni Yıl Herkese Kutlu Olsun” isimli müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

HOŞ GELDİN YENİ YIL –TAKVİM YAPIYORUZ

Etkinlik Türü: Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye doğru birer ritmik sayar.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara bir yılda kaç mevsim olduğu sorulur. Daha önce öğrendiklerini hatırlamaları istenir.

Hangi mevsimde olduğumuz sorulur.

Yeni yıl hakkında çocuklarla sohbet edilir. Öğretmen “31 Aralık gecesi saat yirmi dörtte eski yıl biter. Yeni bir yıl başlar.1 Ocak yeni yılın ilk günüdür. Her yeni yılda bir yaş daha büyürüz. Yeni yılın sağlıklı ve mutlu geçmesini dileriz. Yeni yıla girdik. Bir yaş daha büyüdünüz, denilir.

Yeni yılda neler yapmak istedikleri sorulur. Yeni yılda yeni takvim alırlar. Çocuklara evinize takvim aldınız mı? Hangi takvimi aldınız? Takvim ne işe yarar? Soruları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir.

Takvimin yılı, ayı, günü gösterir. Takvimin yararları ile ilgili sohbet edilir.

Duvar takvimi, masa takvimi, cep takvimi tanıtılır. Çocuklarla takvimlerin kullanım özellikleri, benzerlik ve farklılıkları tartışılır. “4 ayrı mevsimin ayrı yapraklarda olduğu her mevsimin 3 ayının belirtildiği takvim bulunarak çocuklarla birlikte incelenir. Hangi mevsimde hangi aylar olduğu çocuklara birlikte sayılır.

Bir yılda 12 ay var. Ayların isimleri söylenir. Çocuklardan masalara geçmeleri istenir. Kitap ve boyalar dağıtılır.

“Takvim, yılı, ayı ve günü gösterir. Çok çeşitli takvimler vardır. Bu takvimlerden bazıları masa takvimi, duvar takvimi. Cep takvimidir. Yukarıdaki takvimin boş kısmına resim yapalım.” Yönergesi verilir.

MATERYALLER

- Kitap ve boyalar

SÖZCÜKLER

- Takvim
- Yıl, Ay, Hafta Gün

KAVRAMLAR

- --

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Takvim ne işe yarar?

Takvimin üzerinde neler var?

Takvime resim çizmek hoşunuza gitti mi?

Evinize yeni takvim aldınız mı?

Zamanı ölçmek için takvimden başka hangi aracı kullanırsınız?

Daha önce buna benzer etkinlik yaptınız mı?

UYARLAMA

YENİ YIL HERKESE KUTLU OLSUN

Etkinlik Türü: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımlarını yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Ritim çubukları, marakas, davul, tef vb. müzik aletleri masaya yerleştirilir. Çocuklar ritim çalışmasında kullanmak istedikleri aleti seçer, birlikte ritim çalışması yapılır. Yeni yıl şarkısına bu aletler kullanılarak eşlik edilir.

Eski yıl sona erdi yepyeni bir yıl geldi,

Kardeşiz biz hepimiz,bitmesin hiç sevgimiz.

Bu yıl olsun mutlu bir yıl bu yıl olsun hey hey

Aramızda dargınlık yok, aramızda hey hey,

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl sizlere kutlu olsun

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl sizlere kutlu olsun, Yeni yıl yeni yıl yeni

yıl bizlere kutlu olsun

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl sizlere kutlu olsun.

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl sizlere kutlu olsun.

MATERYALLER

- Ritim çubukları
- Marakas
- Davul
- Tef

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- **Zıt Kavram:** Eski-Yeni

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Öğrendiğimiz şarkının adı neydi?

Şarkı ne anlatıyordu?

Ritim tutmak hoşunuza gitti mi?

Daha önce şarkı söylerken ritim tuttunuz mu?

UYARLAMA

.....

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih : 04/01/2022
Yaş Grubu :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Saat Kaç?” isimli Türkçe, sanat- oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Tonton Havuç Topladı” isimli Türkçe, oyun, müzik, okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

7 RAKAMINI ÖĞRENIYORUM

Etkinlik Türü: Türkçe, Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.

Kazanım 7.Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan sandalyelerini alıp ay şeklinde oturmaları istenir. “Toplarım Zıplarım Havucumu Toplarım” parmak oyunu söylenir.

Tonton Tavşan sabah erkenden uyanmış (Uyanma hareketi yapılır)

Karnı çok açılmış. (Karın bölgesi ovuşturulur)

Sepete bakmış havuç yok (Baş sağa sola sallanır)

Mutfağa bakmış havuç yok (Sağ el anlına götürülerek sağa bakılır)

Şaşırmış kalmış (Şaşkın yüz ifadesi yapılır)

Tavşan ne yapayım, diye düşünmüş (Eler iki yana açılır. Çocuklara sorulur. Tavşan ne yapsın?)

Tamam şimdi buldum demiş. (Parmak şaklatılır)

Hoplayarak, zıplayarak koşmuş tarlayı bulmak için (İşaret ve orta parmağı kullanarak koşarmış gibi yürütülür.)

Tepeye tırmanmış, tepeden aşağı inmiş. (El yukarı kaldırılıp, aşağı indirilir.)

Sağına bakmış, havuç yok. (Baş parmak sağa tarafı gösterir.)

Soluna bakmış, havuç yok. (Baş parmak sola doğru hareket ettirilir.)

Önüne bakmış tarla orada.

Başlamış koşmaya (Koşma hareketi yapılır.)

Bir an durmuş ve şaşırmış.

<

MATERYALLER:

- 7 elma resminin olduğu kâğıt, kurşun kalemler, kitaplar
- Üzerinde “7” rakamının yazılı olduğu rakam kartı

KAVRAMLAR

- Sayı/Sayma:** “7” rakamı

AİLE KATILIMI

- Aile katılımı kitabından “7” rakamıyla ilgili sayfalar eve gönderilir.

DEĞERLENDİRME:

Bugün hangi rakamı öğrendik?

Tonton ’un sepetinde kaç tane havuç vardı?

7 rakamının yazılışı nasıldı?

7 rakamını yazmak eğlenceli mi? Zor mu?

7 rakamını yazarken nelere dikkat ettik?

UYARLAMA

HAFTANIN GÜNLERİ

Etkinlik Türü: Türkçe, Drama, Oyun, Müzik, Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinliğe başlamadan önce “Bugün günlerden hangi gün bilen var mı? Sorusu yöneltilir. Biz her gün okula geliyor muyuz? Hangi günler gelmiyoruz? Bugün okula gelmeyen arkadaşınız var mı ?” gibi sorular sorarak çocuklarla sohbet edilir..Haftanın günlerini öğrenmeye ne dersiniz?denilir.“Bir hafta 7 gündür”tekerlemesi söylenir.Aşağıdaki tekerleme ritmik bir şekilde söylenerek etkinliğe başlanır.

Haftanın günleri yedidir, yedi

Bir Pazartesi, İki Salı, Üç Çarşamba, Dört Perşembe, Beş Cuma, Altı Cumartesi, Yedi Pazar

Pazartesi okula, Salı, Çarşambaa, Perşembe, Cumaa oynarız arkadaşlarla

Beş gün gittim okula,

Cumartesi Pazar da, ailemle bana

Tekerleme bitiminde çocuklarla birlikte tekerleme tekrarlanır.

Bir hafta 7 gündür. Hep birlikte haftanın günleri sayılır.

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi, Pazar

Haftanın günleri beslenme listesiyle ilişkilendirilerek açıklanabilir.

“Pamuk Prenses Ve Yedi Cüceler” adlı hikâye okunur. Hikâyeyi çocuklardan anlatması istenir. Hikâye dramatize edilir.

- Ailelerde çocuklarını haftanın günlerini birlikte tekrar etmeleri istenir.
- Bir gün sonrası için etkinlikte kullanmak üzere alışveriş poşeti getirmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Bir haftada kaç gün var?

Pamuk Prenses Ve Yedi Cüceler hikayesini daha önce biliyor muydunuz?

Hikâye de kaç tane cüce vardı?

Hikâyeyi canlandırmak hoşunuza gitti mi?

Hikâyeyi canlandırırken zorlandığınız bir şey oldu mu?

UYARLAMA

.....

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :10.01.2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Enerji Tasarrufu Haftası” isimli Türkçe, sanat ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Kahvaltı Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Enerji Kaynakları” isimli Türkçe, okuma yazmaya hazırlık, sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

Etkinlik Cezidi: Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar, Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Sohbeste katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara ocak ayının ikinci pazartesi gününün enerji tasarrufu haftası olduğu söylenir.

Enerji kaynakları hayatımızda önemli bir yer tutar. Özellikle elektrik enerjisi ile evlerimizdeki buzdolabı, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, televizyon gibi elektrikli aletleri çalıştırırız. İşyerlerindeki makineler elektrik enerjisi ile çalışır. Su ile temizliğimizi yaparız. Doğalgaz ile şofben, ocak ve kombilerimizi çalıştırır, petrol ile araçlarımızı kullanırız. Bu kaynaklar çok uzun yıllar sonucunda oluşan fosil enerji kaynakları olduğundan zamanla azalmaktadır ve tükenmektedir. Bu kaynakların azalması ve israf edilerek gereksiz kullanılması ülkemize, dolayısıyla bizlere büyük zarar vermektedir. Ülkemizin ve bizlerin zarar görmemesi için bu kaynakların verimli ve tutumlu bir şekilde kullanılması şarttır.

Enerji kaynaklarımızın azalması demek, bu açığı yurt dışından karşılamak demektir, dolayısıyla ülke dışına paranın çıkması demektir. Paranın ülke dışına çıkması demek de bizim fakirleşmemiz anlamına gelir. Fakirleşmemek için enerjimizi tutumlu kullanmalıyız. Enerjide tutum, sınırlı enerji kaynağının en verimli biçimde kullanılmasıdır. Gereksiz enerji tüketiminin ve kayıplarının azaltılmasıdır. Enerjide tutum aynı işi daha az enerji ile yapmaktır. Dolayısıyla Enerji tasarrufu haftası içinde öğrendiklerimizi yaşam boyu uygulamalıyız. Evimizde boşa yanan lambaları söndürmeli, bozuk musluklarımızı onarmalıyız. Suyumuzun boşa akmasını önlemeli, televizyon, radyo, bilgisayar gibi aletleri kullanmadığımız zamanlarda kapalı tutmalıyız. Kışın pencere yalıtımlarına daha çok özen göstererek, fazla ısı enerjisi kullanımını önlemeliyiz. Gereksiz yere araçlarımızı kullanmamalı, mümkün olduğunca toplu taşıma araçlarını kullanmalı, araçlarımızda toplu olarak seyahat etmeliyiz

“Musluk “isimli parmak oyunu Tasarruflu o isimli şiir hep birlikte söylenir.

Musluk

Elini yıka (El yıkama hareketi yapılır.)

Musluğu kapat (Musluk çevirme hareketi yapılır.)

Yüzünü yıka (Yüz yıkama hareketi yapılır.)

Musluğu kapat (Musluk çevirme hareketi yapılır.)

Çevir çevir çevir musluğu kapat (Musluk çevirme hareketi hızla yapılır.)

İnsanlar susuz kalmamalı (Su içme hareketi yapılır.)

Çiçekler hiç solmamalı. (İki elin parmakları açık konumdan yumruk konumuna getirilir.)

İrem: Tasarruf yapmak istedim babacığım, o yüzden lambayı yakmak istemedim dedi.

Babası ona elektrik tasarrufunun nasıl yapılacağını anlatmaya karar verdi.

Babası: İrem işimizin olduğu odanın lambasını yakmalıyız. Kullanılmayan odaların lambalarını söndürerek tasarruf yapabilirsin. Televizyonu izlemiyorsan kapatmalısın. Bilgisayarı kullanmıyorsak kapatmalıyız. Gereksiz kullanımlar yapmayarak tasarruf yapabilirsin.

İrem: babacım nasıl tasarruf yapacağımı şimdi daha iyi anladım.

İrem ,pijamalarını giydi ve yatağına uzandı. Annesine iyi geceler dedi. Annesi de İrem'in üzerini örtükten sonra lambayı kapatıp odadan çıktı.

Hikayenin ardından öğretmen çocukların çalışma masalarına geçmelerini ister. Çocuklara boş A4 kağıtları ve artık materyaller dağıtılır. Malzemeleri kullanarak hikayede geçen tasarruflu olmak ile ilgili yapmak istedikleri çalışmalarını özgün bir şekilde yapmaları için fırsat tanınır. Tamamlanan etkinlikler oluşturulan geçici ilgi merkezinde sergilenir.

Çocuklar ayakkabılarını sınıfın ortasına dağınık olarak bırakılır. Çocuklardan ayakkabılarını açılan müzik eşliğinde eşleştirmeleri istenir. Ayakkabılar tekrar sınıfın ortasına karışık olarak bırakılır. Bir çocuk ebe seçilir. Ebe, açılan müzik eşliğinde ayakkabıların eşini bularak yan yana dizerek, bunların kimlere ait olduğunu bulması istenir. Oyun çocukların ilgisine göre devam eder.

MATERYALLER

- A4 kağıdı
- Makas
- Yapıştırıcı
- Artık materyal

SÖZCÜKLER

- Eşleştirme

KAVRAMLAR

- **Zıt:** Aynı-Benzer-Farklı

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Sizce oyunumuz eğlenceli miydi?

Ayakkabılarla neler yaptınız?

Ayakkabıların eşlerini bulurken zorlandınız mı Neden?

Ayakkabılarımız olmasaydı bunların yerine neler kullanabilirdik?

UYARLAMA

